

الإشعاع القرآني في الشعر العربي (*)

عاطف عيسى

يَشُدُّك عنوان الكتاب، فتسرع إلى مطالعته ودراسته. وللوهلة الأولى، يتبادر إلى ذهنك أن موضوع الكتاب يتناول الدراسات العلمية في القرآن الكريم، ولكن بعد أن تبهر في صفحاته الأولى، تجد نفسك أمام كتاب عادي وتقليدي، يعالج كاتبه موضوعاً مألوفاً، كثيراً ما تناوله الباحثون والدارسون^(١).

يبين الكاتب كيف تأثر الشعراء بالقرآن الكريم وسحر بلاغته، وبديع بيانه، وجزالة ألفاظه، وجمال أسلوبه، وحسن تركيبه، وروعة معانيه، كما أنه يجدد التلاحم الروحي والأدبي والفني بين الشعراء العرب والمسلمين وبين القرآن الكريم، فكراً، وأسلوباً، ومنهجاً. هؤلاء الذين اتخذوا من القرآن منارة هدى، ومنهل معرفة، ومصدر نور يضيء سبيلهم، ويرسم مستقبلاً زاهراً لهم وللأجيال القادمة.

يشير المؤلف في المقدمة بأنه لم يقصد بكتابه هذا بحثاً أكاديمياً يستوفي الشروط الموضوعية لكل بحث أدبي، وإنما غايته أن يقدم كتاباً يدور موضوعه حول تأثير الشعراء بالقرآن الكريم، منذ

(*) الإشعاع القرآني في الشعر العربي. محمد عباس الدراجي، عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية. بيروت ١٩٨٧.
(١) الإسلام والشعر. يحيى الجبوري. منشورات مكتبة النهضة. بغداد ١٩٦٤، الإسلام والشعر. سامي العاني. مجلة (عالم المعرفة)، العدد (٦٦)، الكويت، حزيران ١٩٨٣، الإسلام والشعر. فايز ترخيني. دار الفكر اللبناني، بيروت.

العصور القديمة إلى عصرنا الحديث. ويستعرض المؤلف أسماء السور والآيات القرآنية التي ضمنها الشعراء في قصائدهم، واقتبسوا منها الألفاظ والمعاني، ومن الطبيعي أن تُكسب هذه الألفاظ، والمعاني الشعراء قدرة على الصياغة الجميلة، وروعة في التعبير، وأن تُضيف مدلولات جديدة في أشعارهم وقصائدهم. لذلك اقتبسوا من القرآن مفردات لغوية كثيرة، وصوراً بيانية رائعة، وأخيلة بديعة، وبخاصة قصص القرآن، حيث ألهمتهم دروساً في الإيمان والصبر والنضال من أجل العقيدة والمبدأ، فبعض الشعراء شبه صبره بصبر النبي أيوب، وبعضهم قارن بين حزنه وحزن النبي يعقوب.

أما قصة النبي يوسف، فقد تأثر بمعانيها الإنسانية النبيلة كثير من الشعراء العباسيين، كالفرزدق، والعباس بن الأحنف، وأبي تمام، وأدخلوا مفرداتها في قاموسهم اللغوي، واستعانوا بها على توليد أفكار جديدة، وصور غير مألوفة.

يقول الفرزدق مشيراً إلى عفو النبي يوسف عن إخوته الذين ألقوه في الجب^(٢).

كُنْ مِثْلَ يَوْسُفَ لَمَّا كَادَ إِخْوَتَهُ سَلَّ الضَّغَائِنَ حِينَ مَاتَ الْحِقْدُ

ومن الأبيات الرائعة التي لم يوردها الكاتب في أثناء الحديث عن قصة النبي يوسف، قول

العباس بن الأحنف الرائع^(٣) بمجلة قاتور علوم ردي

سلوا عن قميصي مثل شاهد يوسف فإن قميصي لم يكن قد من قبل

والشاعر يشير هنا، إلى قصة النبي يوسف مع امرأة عزيز مصر، بقوله تعالى: ﴿إِنْ كَانَ

قميصه قد من قبل فصدقت وهو من الكاذبين﴾^(٤).

واقتبس العباس بن الأحنف أيضاً الآية الكريمة: ﴿واخفض لهما جناح الذل من

الرحمة﴾^(٥). وضمنها في قوله:

(٢) الإشعاع القرآني في الشعر العربي. ص ١٥٦.

(٣) ديوان العباس بن الأحنف. تحقيق عاتكة الخرجي (مطبعة دار الكتب، مصر، ١٩٥٤)، ص ٢١٣.

(٤) سورة يوسف، الآية: ٢٦.

(٥) سورة الإسراء، الآية: ٢٤.

خففت لمن يلوذ بكم جناحي وتلقوني كأنكم غَضَابٌ^(٦)
 ومن الشعراء المشهورين الذين تأثروا بالقرآن الكريم لفظاً ومعنى، شعراء الغزل في القرن
 الثاني الهجري^(٧)، فهذا بشار بن برد، يتمثل الآية، من سورة الواقعة ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ * لَيْسَ
 لَوْعَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾^(٨)، في قوله^(٩):

يا عبدُ خافي الله في عاشقِي يهواك حتى تقعِ الواقعة
 كذلك يتمثل الآية الكريمة: ﴿ومن شرِّ النفاثاتِ في العقدِ﴾^(١٠) في قوله^(١١):

كأن فسوادي في خوافي حمامةٍ من الشوقِ أو صنعِ النواثِ في العُقْدِ
 وكان أبو نواس من المتأثرين بأسلوب القرآن، فها هو يُقسم بسور من القرآن الكريم تظرفاً
 ولغوياً يؤكد إخلاصه لإحدى صواحيبه^(١٢)، فيقول^(١٣):

والله مُنْزِلِ طةٍ وَالطَّوْرِ وَالذَّارِيَاتِ
 أَلْسِرِ صِ وَ(قِ) وَالْحَشْرِ وَالْمُرْسَلَاتِ
 وَرَبِّ هودٍ وَنوحٍ وَعِيسَى والنَّازِعَاتِ
 لا رُمْتُ هجرَكِ حبي حتى، وإن لم تواتي

والكاتب لم يشر إلى الأبيات السابقة في كتابه، كذلك لم يعلل سبب هذا التأثير والتمثل من
 القرآن الكريم، وإن دلَّ ذلك دلالة واضحة على ثقافة الشعراء الدينية، ومعرفتهم بالقرآن في

(٦) ديوان العباس بن الأحنف؛ ص ٢٢.

(٧) اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري. يوسف بكّار، (دار الأندلس، ١٩٨١)، ص ٣٧٩.

(٨) سورة الواقعة، الآية: ١ و ٢.

(٩) ديوان بشار بن برد. تحقيق محمد الطاهر بن عاشور (مطبعة لجنة التأليف والنشر. القاهرة، ١٩٥٤)، ج ٢، ص ٥١.

(١٠) سورة الفلق، الآية: ٤.

(١١) ديوان بشار، ج ٣، ص ٧٠.

(١٢) اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري، ص ٣٨١.

(١٣) ديوان أبي نواس (دار صادر، بيروت) ص ١٢٠.

العصر العباسي . لكن السبب الرئيسي في هذا يعود إلى الجدل الذي كان قائماً آنذاك حول إعجاز القرآن في القرن الثاني الهجري .

ومن النماذج الرائعة التي أشار إليها المؤلف، قول الشاعر بولس سلامة^(١٤) :

صفحة الكون بُدلت في ثوانٍ بين مرآتها ضمير الدهور
فإذا أحمد العظيم نبي والمجيد القرآن حلم العصور

ومن الأبيات الشعرية الجميلة التي لم يذكرها الكاتب في كتابه، أبيات للشاعر اللبناني رياض المعلوف، في حديثه عن مولد الرسول، وفيها يتطرق الشاعر إلى القرآن الكريم، وجمال ألفاظه، وصدق معانيه، وروعة بيانه:

وَحَدِّ اللهُ! فالْمُؤَذَّنُ وَحَدِّ
يا رسولَ الأنامِ! أنت وعيسى
إيه بغدادُ، والمآذن تشدو
دمشقُ فيها الصلاةُ تردُّ
وفلسطينَ والعراقَ ومصرُ
شرقنا كلُّه بعيديك عَيْدُ
أينما سرت رُكَّعَ لصلاة
لجميع الأعرابِ والله يشهدُ
عيدك اليوم غبطةً وابتهاجُ
إسه قرآنك الكريم كتابُ
عبرُ كلِّه وقول كريمُ
رائع كلُّه، ودرُّ منضدُ
كلما طال عمرُه يتجددُ
وكفى العربَ فخرهم بانتسابِ
لنبيِّ هو النبيِّ محمدُ

والشاعر يدعو في قصيدته هذه إلى الوحدة العربية في ظل راية الإسلام، بين الدول العربية: مصر، وسورية، والعراق، وفلسطين.

فالقرآن الكريم هو حياة اللغة العربية وروحها وكيانها، ومنبع لغة الضاد، وقمة إعجازها. فكيف لا يتأثر الشعراء على مرَّ العصور بهذا الإشعاع السماوي الخالد؟! .

تكمُن أهمية هذا البحث، في مراجعته الكثيرة، وفي العدد الهائل من الأبيات الشعرية التي

(١٤) الإشعاع القرآني في الشعر العربي. ص ١٤.

بذل الكاتب جهداً كبيراً في جمعها، وهذه سمة تدل على سعة إطلاعه، وصبره وجَلْدِهِ، وحرصه على تسجيل ما تقع عينه عليه من أبيات شعرية، لها علاقة بموضوعه الأدبي، وليس من السهل أن يستقصي الباحث ما اقتبس الشعراء المسلمون من القرآن لأنهم كانوا على صلة وثيقة به، عاشوا معه، واستمدوا منه أفكارهم، وأكثر صورهم وألفاظهم ومعانيهم، فتلونت أشعارهم بقرآنية واضحة^(١٥).

ولم يقتصر هذا التأثير على الشعراء المسلمين فحسب، بل تعداه إلى عديد من الشعراء المسيحيين الذين أعجبوا بسحر القرآن وبلاغته، مثل بولس سلامة، وجورج سلسني الذي يقول^(١٦):

يا سيدي يا رسول الله معذرةً
على لسانك ما جُنُّ البيانُ به
أي من الله ما ينفكُ مُعجزها
تَلوُّثها فسرتُ كالنورِ مؤتلقاً
إذا كبا فيك تبياني وتعبيري
وأقعد الشعرُ يرنو شبه مسحور
يعني على الدهرِ أعلامَ النحاريرِ
يطوي الدُّنن بين ماهولٍ ومهجورٍ

ونرى الكاتب يشتعل حماساً في عرض الأبيات الشعرية بأسلوب خطابي انفعالي، ويتعد فيه أحياناً عن الروح الأدبية والنقدية. كذلك غلبت على أسلوبه النزعة الإنشائية، والإنشائية في البحث الأدبي تنال من قيمته.

كما نلاحظ أن المؤلف لم يتناول الأبيات الشعرية في كثير من البحث والتحليل، ولم يدرسها دراسة نقدية، أو جمالية، وإن أشار إلى بعضها إشارات نقدية سريعة.

فالكاتب يخاطب وجدانية القارئ ومشاعره الدينية بلغة سهلة جميلة، فيزيدها خشوعاً وتهديباً وإيماناً.

ومن الأمثلة الشعرية الجميلة التي يوردها، قول النابغة الجعدي، يرد فيه على ابنة عمه التي تلومه على خروجه للجهاد في سبيل الله^(١٧):

(١٥) الإسلام والشعر، سامي العاني، ص ٢٢٤.

(١٦) الأشعاع القرآني في الشعر العربي، ص ١٤.

(١٧) المصدر نفسه، ص ١٢٨.

ما كنتُ أعرجُ أو أعمى فيعذرني أو ضارعاً من ضنني من يستطع حولاً
فالشاعر استمد قوله من الآية الكريمة، ليس على الأعمى حرجٌ ولا على الأعرج حرجٌ^(١٨).

ومن الأبيات الرقيقة التي ذكرها الكاتب قول جميل بن مَعَمَّر^(١٩):

لقد فَضَّلْتُ حُسناً على الناس مثلاً على ألف شهرٍ فَضَّلْتُ ليلَةَ القدرِ
صورة عذبة جميلة، رسمها الشاعر لحبيته بُثينة، فهو يفضلها على جميع النساء، كما فَضَّلْتُ
ليلةَ القدرِ على جميع الليالي، ﴿ليلةُ القدرِ خيرٌ من ألفِ شهرٍ﴾^(٢٠).

وهكذا نرى أن الشعراء قد تأثروا بصور القرآن وبمفرداته وألفاظه ومصطلحاته، فأدخلوها في
قاموسهم الشعري، فألهمتهم صوراً جميلة في التعبير والصيغة..

ومرة أخرى، يعود العباس بن الأحنف إلى القرآن الكريم، ليتمثل بعض مفرداته
ومصطلحاته، فيقول^(٢١):

قرأتُ حاميمٍ وعوذتها والطور طوراً ثم بالغاشية
يا رب فاسمع واستجب دعوتي عَجَّلْ إلى سيدي العافية
وهذا الشاعر محمد حسين الصغير، يصف القرآن وحديث الرسول بأنها أعذب المناهل
وأعظم المنابع، نسقي بها أغراس حاضرننا ومستقبلنا، فيقول^(٢٢).

فمن الكتاب نعبُ أعظمَ مصدرٍ ومن النبي نعبُ أعذبَ موردٍ

إن الشاعر هنا، يعبر تعبيراً صادقاً عن إحساسه ومشاعره بأمانة ودقة.

إن كتاب «الاشعاع القرآني في الشعر العربي» ممتع ومفيد، يُعدُّ معيناً لمن يريد أن يتعرف على

(١٨) سورة النور، الآية: ٦١.

(١٩) الاشعاع القرآني في الشعر العربي، ص ١٤٦.

(٢٠) سورة القدر، الآية: ٣.

(٢١) ديوان العباس بن الأحنف (دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت ١٩٨٢)، ص ٣٢٠.

(٢٢) الاشعاع القرآني في الشعر العربي، ص ١٩٤.

نماذج شعرية، تتضمن المعاني القرآنية، وصوره الفنية، ومصطلحاته اللغوية واللفظية. لكن هناك ملاحظات مهمة، لا بد من ذكرها:

١ - علامات الوقف:

فالكاتب لا يعبر اهتماماً ملحوظاً لعلامات الوقف، وكما هو معلوم، إن الإساءة في استعمال علامات الوقف، تجعل المعاني تتداخل في معاني أخرى، وتحدث نوعاً من الخلل البنائي في الأفكار والمعاني، وإرباكاً في فهمها وإدراكها^(٢٣).

٢ - الترتيب الزمني أو التاريخي في عرض الأمثلة الشعرية:

فالمؤلف لم يعرض الأمثلة الشعرية معتمداً التسلسل الزمني، أو الترتيب التاريخي^(٢٤). فمثلاً، نراه في (ص ٤٥) يتناول أبياتاً لأبي تمام، ثم ينتقل إلى صالح العلي، فنزار قباني، فحسان بن ثابت، فذي الرمة.

وهذا ما يتناقى مع الدراسات الأدبية التي تعتمد على المنهجية من حيث الترتيب الزمني لوفاء الشعراء والأدباء.

مركز تحقيقات كميونر علوم رمدى

٣ - التكرار، والحشو، والإطالة..

هذه سمات بارزة في الكتاب. فالقارئ يمل من الحشو والاسهاب في فصول كان يستطيع الكاتب أن يجمعها في فصلين أو ثلاثة. كذلك التكرار يرهق القارئ في تتبع الأبيات، وقراءتها أكثر من مرة، في فصول مختلفة، تجعله يشعر بالملل والتعب.

٤ - ترتيب المصادر والمراجع:

لم يبذل الكاتب جهداً في ترتيب مصادره ومراجعته ترتيباً علمياً، فهو لم يعتمد الترتيب الأبجدي (الألفبائي). أو تاريخ تأليفها. حتى انه يخلط بينها، وبين المجلات والدوريات^(٢٥).

(٢٣) المصدر نفسه، الصفحات: ١١، ١٢، ٢٣، ١٥١، ٢٠٠، ٢٢٢ وغيرها.

(٢٤) المصدر نفسه، ٥٣، ٦١، ٧٢، ٩٠، ٩٩ وغيرها.

(٢٥) المصدر نفسه، ص: ٢٦٤ - ٢٦٥.

٥ - الصياغة وسبك الأفكار:

نجد في الكتاب خللاً بنائياً في بعض الفقر. انظر العبارة التالية:
«ومرة أخرى يغرف السري الرفاء ليغرف من نبع القرآن الكريم»^(٢٦).
فالعبارة غير واضحة في التعبير والصياغة.

٦ - الخاتمة:

يفتقر الكاتب إلى خاتمة، يُلخّص فيها المؤلف نتائج البحث وأهميته الأدبية، وقيّمته الفنية.

٧ - الأعلام ..

لقد ورد في الكتاب أسماء لشعراء مغمورين. فيا حبذا لو عرّف المؤلف إلى القراء هؤلاء الشعراء، أمثال: أيمن بن خريم بن فاتك، ابن حيوس، السري الرفاء وغيرهم.

٨ - أخطاء إملائية^(٢٧):

وفي الكتاب، وردت أخطاء إملائية، لا تحفى على القارئ النبيه، ولا ندري إن كانت مطبعية، أو سقطت سهواً من الكاتب. وفي كلتا الحالتين، كان على الكاتب أن يستدركها.

(٢٦) المصدر نفسه ص ٢١٦ (الفقرة الثانية)؛ ص ٢٣٩ (الفقرة الأخيرة).

(٢٧) من الأخطاء الإملائية:

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٢٦	١	وثبا	وثب	٢٣	٥	الرحمن	الرحمان
٥١	٨	الاله	الإله	٧٢	٣	قتبس	اقتبس
١٣٤	١٣	ينظفاً	ينظفء	١٤٠	١٠	ابن	ابن
١٨٤	٤	وكأنا	وكأنها	١٩٦	٤	خطا	خطى
١٩٧	١٦	مدح	مدح	٢٠٣	١٢	مدح	مدح
٢٢٥	١٣	بن حيوس	ابن حيوس	٢٢٢	٢	الرئيسي	الرئيس
٢٤٨	١٢	خطا	خطى	٢٥٣	١	إنها	إنها

٩ - أخطاء نحوية (٢٨):

وفي نهاية المطاف، لا بد أن نذكر أن هذا الكتاب، وإن كان يفتقر إلى المنهجية الأدبية والفنية، يبقى مرجعاً أدبياً مهماً، في أبياته الزاخرة، وفي أبياته الوافرة. وهذا يدل على مدى اطلاع المؤلف، وثقافته الواسعة، وقد بذل جهداً كبيراً وجهداً عظيماً في تقديم دراسة شيقة، يستحق عليها التقدير والثناء.



عظم النحالي عندكم يصغر المخلوق في غينير

الإمام عليّ

مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم راسدي



(٢٨) من الأخطاء النحوية:

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٢٢	١٤	وكانه مسكوباً	وكانه مسكوب
٥٣	الهامش (٥)	شعر ذي الرملة	شعر ذي الرمة
١٠٥	الهامش ()	ديوان ذو الرمة	ديوان ذي الرمة
٢٢٤	١٥	واطلب الفهم	واطلب الفهم
٢٣٩	١١	مراسي	مراس
٢٥١	١٥	أين الباب؟	أين الباب؟
٢٥٣	الأخير	اقرأ القرآن	اقرأ القرآن