

درباره تفسیر حاج آقا مصطفی خمینی (تفسیر القرآن الکریم)، و روش این کتاب، سخنهای بسیار می‌توان گفت؛ و ابعاد گوناگون آن را تحلیل کرد، اما یکی از ابعاد مهم این تفسیر، کاوشهای عقلانی و موشکافی‌های شگرف آن است.

درباره «تفسیر عقلی» نظرهای مختلفی ارایه شده است. گروهی به موافقت و گروهی به مخالفت با آن برخاسته‌اند و در مواردی آن را با «تفسیر به رأی» اشتباہ گرفته‌اند. در آغاز، معنای تفسیر عقلی را روشن ساخته و نظر موافقان و مخالفان آن را بررسی می‌کنیم، و سپس به گرایشهای عقلانی در تفسیر مرحوم حاج آقا مصطفی خمینی می‌پردازیم.

تفسیر عقلی

بی‌گمان، یکی از منابع مهم در پرده برداری از معانی قرآن، عقل است. عقل می‌تواند به فهم قرآن و کشف معانی آن کمک کند، و همان‌طور که آیه‌ای

گرایشهای عقلانی

در تفسیر حاج آقا مصطفی

سید محمد علی ایازی

وسیله کشف معنای آیه دیگر می‌گردد؛ و یا سنت در توضیح و تبیین آیه می‌آید (چون قرآن خطاب به مردم و مناسب با درک آنها است)؛ خرد و قواعد قطعی آن، وسیله کشف معانی قرار می‌گیرد و زمینه فهم صحیح و دقیق را فراهم می‌سازد. بنابراین کاربرد عقل در تفسیر در سه میدان می‌تواند باشد:

۱. فهم و استنباط کلام

در قرآن کریم مطالب و معانی بسیار بلندی مطرح شده است، اما خداوند در سطح و افقی سخن گفته که برای مردم قابل فهم باشد. مفاهیم و معانی عمیق آن، با الفاظی بیان شده که در میان مردم رایج بوده و در عرف جامعه مطرح و مأنوس بوده است. در اینجاست که عقل به کمک آمده و معانی بلندی را که در قالب الفاظ ساده ریخته شده، روشن می‌کند. مثلاً، اگر قرآن با زبان ساده استدلال کرده است: «لَوْ كَانَ فِيهِمَا الْهُدَىٰ لَنَفْسَتَا» (انیاء، ۲۱/۲۲) اگر در آسمان و زمین، به جز خدای یکتا، خدایانی باشد آن دو را خرابی و فساد فرامی‌گیرد.

در ژرفای این بیان ساده و همه کس فهم، برهان تمانع (یعنی استدلالی بزرگ و عقلانی در محال بودن دو گانگی و تدبیر) بیان شده است.

همچنین اگر آیاتی از قبیل: «جاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَاً صَفَاً» (فجر، ۸۹/۲۲)، که از آمدن خداوند سخن می‌گوید: «يَدَ اللَّهِ فُوقَ أَيْدِيهِمْ» (فتح، ۴۸/۱۰) که از دست داشتن خدا خبر می‌دهد؛ «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» (طه، ۲۰/۵) که بر عرش واقع شدن و از سریر داشتن خدا سخن به میان می‌آید، این عقل است که با استدلال بیان می‌کند: منظور از این کلام، تشبیه و جسمانیت خدا نیست و از این آیات نمی‌تواند، فهم ابتدایی و ظاهری کلمه، مقصود باشد؛ چرا که محدودیت خدارا می‌رساند و این با عقل سازگار نیست.

بنابراین، عقل در استنباط کلام و فهم معانی وحی به کمک می‌آید و این کار را در دو بخش انجام می‌دهد؛ یکی ژرفای و بطن کلام را بیان می‌کند و دیگری از برداشت‌های غلط و مخالف عقل جلوگیری می‌کند و فهمی سالم را عرضه می‌دارد.

۲. اثبات معارف قرآنی

برخی از معارف قرآنی، به گونه‌ای است که باید برای آن استدلال کرد و مخاطب را

اقناع نمود. در قرآن کریم، معارف بسیاری به طور اجمال و سریسته عنوان شده، و یا گاهی استدلال شده اما باز هم نیازمند توضیح و اقامه برهان عقلی است. بگذریم از این جهت که ممکن است برخی از مباحث اعتقدادی قرآن، خطاب به کسانی باشد که خداوندی خدا یا پیامبری پیامبر را قبول ندارند. طبعاً باید در آغاز، برای اثبات توحید یا نبوت استدلال عقلی آورد، از این رو در تفسیر بخشی از معارف قرآن، نیازمند توجیه و استدلال عقلی هستیم. بی گمان استدلال بر مسائل مهمه ای همچون: توحید و صفات خداوند، معاد، رسالت انبیا و یا حتی دفاع از ضرورت شریعت و مباحثی از این قبیل، نیازمند برهان عقلی است. مثلاً مرحوم صدر المتألهین که خود یکی از مفسران به نام این گرایش است؛ افزون بر مباحث فلسفی مستقل در اثبات وجود واجب و صفاتش، برخی مباحث قرآنی را فلسفی می کند و مباحث عقلانی را داخل در آن می کند. به عنوان نمونه، در سوره بقره به مناسبت بحث ایمان و درجات و مراتب آن، این مطلب را مطرح می کند که ماهیت ایمان (هرگاه تحقق یافت) دارای مراتب متفاوت تدریجی و از نظر شرافت و خست است. و شاهد بر مسأله را آیه شریفه: «**وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا مَرَأَوْا مَا أُنزَلَ إِلَيْهِمْ مِّنْ رَّبِّهِمْ فَلَا يَرْجِعُونَ**» (نساء ۴/۱۳۶) می گیرد، که ایمان اوکی صوری و دنیابی و ایمان دوم معنوی و آخرتی است. آن گاه وارد بحثی در این زمینه می شود و تنویرات عقلی جالبی را در همین زمینه عنوان می کند.^۲

۳. تبیین معارف قرآنی

در بخش سوم، سخن از استنباط و یا اقامه دلیل و یا دفاع از عقاید نیست. سخن از این نیست که خود حقایق قرآن شرح داده شود و یا استدلالهای عقلی برای اثبات آن آورده شود، بلکه تبیین همان معارف با زبان دیگر و فضا و میدان دیگر است. توصیف عقلانی بر محورهایی است که قرآن بر آنها مطالبی بیان کرده است، اما زبان و شکل استدلال آن متفاوت است. از آن محورها، می توان از: اثبات خالق به برهان نظم و برهان حرکت و برخی براهین دیگر؛ استدلال کرده به کیفیت وجود واجب با برهان صدیقین؛ نسبت میان آفریدگار و آفریده (درجات تشکیکی و مراتب داشتن وجود، بنابر تقریر اصل تشکیک در وجودات در فلسفه ملا صدرا)، و وحدت وجود و نسبت مظہر با ظاهر (بنابر تقریر عرف)، نام برد.

تبیین معارف با بیان عقلانی، گرچه با اصطلاحات فلسفی و عرفانی انجام می گیرد و

در چارچوب برآهین مخصوص به خود عرضه می‌گردد، اما در حقیقت شرح کلمات قرآنی از زاویه دیگر و در دانشی دیگر است. در این روش، دیگر معارف قرآن در سطحی همگانی و معمولی همچون گذشته مطرح نمی‌شود، بلکه با دریافتنی عمیق به وسیله فلسفه و عرفان و استدلال‌های عقلی، تصویری روشن از آن حقایق به دست می‌دهد، و معارف قرآن برای اقسامی خاص از جامعه و در سطحی معین ارایه می‌گردد. این نکته در فرهنگ اسلامی پذیرفته شده که قرآن، دارای سطوح‌های گوناگون و بطنون متعدد است.^۳

امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

كتاب خداوند بر چهار پایه استوار است: عبارت، اشارت، لطایف و حقایق.

عبارة برای همگان و اشارت برای خاصان و لطایف برای اولیا و حقایق برای پیامبران است.^۴

بنابراین، طبیعی است که مفسرینی بخواهند اشارات و لطایف قرآن را با بیان عقلانی و عرفانی توضیح دهند و نکات دقیق آن را روشن کنند. لذا این دسته از مباحث در تفسیرهای فلسفی و عرفانی، در حقیقت شرح آیات نیست، بلکه تقریر مطالب از زاویه دیگر است. بی‌گمان، کاربرد عقل و قواعد فلسفی در توضیح آیات، از جنجالی‌ترین بخش‌های تفسیر است. و کسانی که به نقش فلسفه در تفسیر حمله کرده یا از این روش اظهار ناخشنودی کرده‌اند در حقیقت از این قسم بوده است و لذا طرح مباحث فلسفی و عرفانی را در تفسیر مردود می‌دانند.

اهمیت عقل در مصادر اسلامی

در فرهنگ اسلامی، عقل جایگاه بس رفیعی دارد. شناخت دین، کمال دین، تحقق دین، همه و همه در سایهٔ خرد انسان مفهوم و معنا پیدا می‌کند. فهم دین، بدون همراهی عقل ارزش چندانی ندارد و استواری نخواهد داشت. امام امیر مؤمنان علیه السلام دربارهٔ اهمیت عقل در فهم آموزه‌های دین می‌فرماید:

الدين لا يصلحه إلا العقل.^۵

دين را به صلاح نمی‌آورد مگر عقل.

و باز می‌فرماید:

عقلوا الدين عقلأً وعاية ورعاية ولا عقل سماعٍ ورواية، فان رواة العلم كثير

ورعاوه قليل .^۶

دين را درك كنيد، دركى توأم با فراغيرى و عمل، نه تنها شنيدن و نقل كردن؛ زира راويان علم فراوان و رعایت كنندگان آن بس اندكند.

در اين زمينه روایاتي رسیده است^۷ که خداوند برای انسانها دو حجت قرار داده است، حجت ظاهري و حجت باطنی. حجت ظاهري پیامبران هستند، و حجت باطنی که حق را از باطل تشخيص می دهد، و موضع و موقع کلام را درمی يابد و جايگاه هر سخنی را معین می کند، عقل است. به همین دليل هر اندازه قدرت فکري جوينده معارف و معاني قرآنی، بيشتر باشد و تدبیر و تفکر را به کار بندد از حقايق قرآن به ميزان بيشتری بهره می برد.

از اين گذشته، گرچه گروهي با استفاده از عقل در تفسير، ميانه چندان ندارند و يا افراط هاي برخى مفسران، برای آنها بهانه اي برای نفي اين منبع تفسيري شده است؛ اما در مقابل، بسياري از دانشمندان و مفسران بزرگ نسبت به کاريبد عقل تأكيد ورزيده اند. شافعى (م ۲۰۴ ق) در اهميت استفاده از عقل در تفسير مى نويسد:

خداوند- جل ثنائه- بر بندگان خود به خاطر عقلی که به آنان داده منت گذاشته، و آن را وسیله هدایت و برگزیدن راه حق در میان آرا و مذاهب مختلف قرار داده؛ و آنان را به راه حق، بانص و دلالت راهنمایي کرده است.^۸

آمدی على بن أبو على (م ۶۳۱ ق) در اهميت عقل و راهگشاني آن گفته است: جمهور از علمای اسلام قايل به جواز تخصيص عموم قرآن به دليل عقل هستند و به اين آيه شريفه، مثال زده اند: ﴿الله خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل﴾ (زمر، ۶۲/۳۹). درحالی که لغت «كل شيء» عام و شامل همه چيز و از آن جمله خود خداوند است، ولی چون خداوند به دليل عقلی موجودی قدیم، و محال است که آفریده شده باشد، اين آيه به طور طبیعی تخصيص می خورد و با دليل عقلی قطعی از اين آيه استثنا می شود.^۹

زمخشري صاحب تفسير کشاف (م ۵۳۸ ق) نيز، يکی از اين کسان است که به تفسير عقلی بسيار بها می دهد و خرد ورزی و کاوشهاي عقلی آن در تفسير بسيار چشمگير است. اودر جانی در اهميت استفاده از عقل در تفسير مى نويسد:

منظور از تدبیر در آيات، تفکر و تأملی است که به شناخت هرچه بيشتر آيات از ظاهر قرآن متنه گردد، البته فهم و تأويلي صحيح و معاني نيكو؛ چون آنکه به ظاهر

تلقی
مال
نظر
تمثیل

تلاؤت بسته می‌کند و تفسیری خرد و رزانه ندارد، ممکن نیست به بسیاری از حقایق قرآن دست یابد. او بمانند کسی است که حیوان بسیار شیر دهی دارد، اما شیر او را نمی‌دوشد.^{۱۰}

عبدالکریم شهرستانی (م ۵۴۸ ق) صاحب کتاب *الممل والنحل*، در تفسیر خود می‌نویسد:

اگر مفسر، عقل و نظر خود را در فهم آیه به کار گرفت، می‌داند این به کار گرفتن اخلالی در لفظ و لغت بوجود نمی‌آورد، دیگر این عمل تفسیر به رأی نیست. همچنین اگر کسی تأویل کرد (در آنجا که ظاهر آیه تشییه یا تعطیل یا جبر و یا تقویض است)، در این صورت کار عقلانی و لغوی که مفسر انجام می‌دهد و می‌داند تشییه و تنزیه در حق خداوند روانیست و نباید کلام قرآن را برآن حمل کند، در این صورت تفسیر عقلی نه تنها جایز، که لازم است.^{۱۱}

فخر رازی، نیز در باب اهتمام به عقل و روش اجتهادی در تفسیر، می‌نویسد: در علم اصول فقه، ثابت شده که اگر متقدمین سخنی در باب تفسیر آیه گفته‌اند، دلیل برومنع متأخرین از گفتن وجهی دیگر در تفسیر آیه نمی‌گردد. و گرنه باید بگوییم همه آنچه متأخرین از آیات قرآن استبطاط کرده‌اند، مردود و باطل است.

ومعلوم است که این سخن را کسی نمی‌گوید مگر آنکه مقلد باشد.^{۱۲}

زرکشی، یکی از قرآن پژوهان نامدار (م ۷۴۹ ق) نیز، در باب اهمیت عقل و علم در فهم قرآن می‌نویسد:

وقتی خداوند دلیلی برربویست و وحدانیت خود می‌آورد، خطاب به صاحبان خرد می‌آورد و گاه به متفکرین و متذکرین خطاب می‌کند (اعلام، ۶/۷۵-۷۸)، تا معین کند که ممکن است یکی، از راه تفکر و تذکر حقیقت این ادله را به دست آورد.^{۱۳}

مرحوم آیت الله خویی (م ۱۴۱۳ ق) در باب مراجعته به عقل و مدرکیت آن در تفسیر می‌نویسد:

هر مفسر باید مراجعته به ظواهر کند، که هر عرب بطور صحیح از آن می‌فهمد. و در این زمینه متابعت از حکم عقل فطری صحیح در فهم معنای آیه کند، چون عقل حجتی است از داخل برای انسان.^{۱۴}

و در نهایت پس از یادکرد دیدگاه جمیعی از دانشمندان اسلامی در استفاده از عقل و

اهمیت آن در تفسیر، سخن علامه طباطبائی (م ۱۴۰۲ق) زینده است. ایشان در بحثی گسترده در اهمیت و جایگاه عقل در دین و طبعاً در فهم نصوص می‌نویسد:

اگر کتاب الهی را تفحص کامل کرده و در آیاتش دقت شود، شاید بیش از سیصد آیه وجود دارد که مردم را به تفکر، تذکر و تعقل دعوت کرده، و یا به پیامبر استدلالی را برای اثبات حقی و یا از بین بردن باطلی آموخته است. خداوند در قرآن حتی در یک آیه، بندگان خود را امر نفرموده که نفهمیده به خدا و یا هر چیزی که از جانب اوست ایمان آورند و یا راهی را کور کورانه پیمایند؛ حتی برای قوانین و احکامی که برای بندگان خود وضع کرده و عقل بشری (به تفصیل) ملاکهای آن را درک نمی‌کند علت آورده است. اگر چنین است عقل در فهم کلام خدا نقش اساسی دارد.^{۱۵}

ادله حجت تفسیر عقلی

گرچه در ضمن نقل اقوال به گوشه‌ای از ادله موافقان تفسیر عقلی اشاره شد، اما شمارش آنها بی مناسبت نخواهد بود.

۱. آیات زیادی که مردم را به تدبیر و تعقل در آیات دعوت می‌کند.^{۱۶} این آیات، دلالت می‌کنند، عمق و زرفای کلام وحی، طبعاً اقتضای تدبیر در کلمات الهی را دارد و اگر تعقل در تفسیر دخالت نداشته باشد، راهیابی به بسیاری از معانی بلند ممکن نیست، ولذا اگر کسی بگوید در فهم قرآن، عقل و قواعد عقلانی جایگاهی ندارد، تشویق‌های فراوان قرآن در این زمینه بی معنا خواهد بود.

۲. روایات بسیاری از پیامبر گرامی و ائمه اطهار در اهمیت تعقل و تفکر در آیات رسیده و کسانی که در دین، عقل را بکار نمی‌گیرند نکوهش شده‌اند. مرحوم کلینی (م ۳۲۸ق) در کتاب اصول کافی، فصلی را درباره اهمیت عقل و جایگاه آن اختصاص داده. و مرحوم مجلسی (م ۱۱۱۱ق) بایی گسترده از مباحث عقل را در کتاب بحار الانوار آورده است. و ما پیش از این روایاتی را درباره نقش عقل در دین آوردیم. ابن عباس، روایتی را از امیر مومنان علیه السلام نقل می‌کند که حضرت در اهمیت عقل در فهم دین می‌فرماید:

«أساس الدين، بُنى على العقل. وفُرِّضَت الفرائض، على العقل. وربنا يُعرف بالعقل، ويتوسل إليه بالعقل. والعاقل أقرب إلى ربِّه من جميع المجتهدين بغير عقل. وإمثال ذرَّةٍ من برّ العاقل، أفضل من جهاد الجاهل ألف عام».^{۱۷}

بنیان دین بر عقل بنا شده است. دستورات الهی متناسب با عقل واجب شده است. پروردگارمان را با عقل می‌شناسیم و با آن به او توسل می‌جوییم. و خردمند به پروردگارش نزدیک‌تر است از تمام مجتهدانی که عقل خود را به کار نمی‌گیرند. آن ذرّه‌ای از عمل صالح، که عاقل انجام می‌دهد ارزشمندتر از جهل جاهل در هزار سال است.

۳. اگر تفسیر عقلی جایز نباشد، باید باب اجتهاد در احکام تعطیل شود، باید پاسخ به شباهات و اشکالات داده نشود، در حالی که با تفسیر عقلی می‌توان با برهان و استدلال از عقاید دینی دفاع کرد، و مراتب و درجات فهم از قرآن را نشان داد. این حکمت و فلسفه عقلانی است که به دفاع از عقاید دینی بر می‌آید و با برهان و استدلال شباهات دشمنان را دفع می‌کند.

از سوی دیگر فهم نصوص، نیازمند وارسی و تدبیر و جمع میان آیات و روایات و دفع تعارض و تناقض و تشابه است. همچنین نیازمند برگرداندن نصوص خاص به عام و مقید به مطلق است و این عمل جز بتعقل و اجتهاد حاصل نمی‌گردد.

۴. سیره مستمر اهل بیت ع و مفسران بزرگ، در برگزیدن تفسیر اجتهادی و بهره‌گیری از عقل در فهم قرآن دلیلی دیگر، بر حجت تفسیر عقلی است. به عنوان نمونه، اهل بیت ع در تفسیر قرآن، گاه به قانون علیت یا مسانخت و حدوث و قدم عالم اشاره کرده‌اند.^{۱۸} یا درباره صفات خداوند با استدلال عقلی به اثبات یا نفی امور برآمده‌اند. مرحوم صدوق در کتاب التوحید، روایات بسیاری را نقل می‌کند که ائمه ع به مناسبت تفسیر برخی آیات، به استدلال عقلی روی آورده‌اند.^{۱۹} اگر تفسیر عقلی جایز نبود، نباید این روش انجام می‌گرفت.

ادله منکران حجت عقل در تفسیر

گروهی از قرآن پژوهان، با منبع قرار گرفتن عقل یا استفاده از برهانهای فلسفی، مخالفت کرده و راه دادن آنها را در تفسیر جایز ندانسته‌اند. نه از این باب که برای عقل جایگاهی در تفسیر قابل نیستند و یا اجتهاد در تفسیر را روانی دارند، بلکه از این باب که عقیده دارند، عقل باید در چارچوب ضوابط نقل درآید و در صورتی عقل حجت است که محکوم به قرآن و مقدماتش باشد. و صحت قضایای عقلی باید با دلیل نقلی محک

بحورد.^{۲۰} «وَإِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يُصَابُ بِالْعُقُولِ»^{۲۱} ... دین خدا با خردها به مقصود نمی‌رسد». و یا معتقدند که چون عقل در درک معارف محدود است، استقلالی در درک اشیا ندارد، گرچه می‌توانند تصدیق کننده و منبه و معلم باشد، و آنچه را شرع گفته تصدیق نماید.^{۲۲} بنابراین اگر عقل مصدق و منبه است، تنها در سایه دلیل نقلی است و خرد انسانی نمی‌تواند مستقلًا در این وادی گام بردارد.^{۲۳}

در مقابل، عدیله به طور عام و امامیه به طور خاص معتقدند، همان طور که شرع، وسیله رسیدن به احکام است، عقل، وسیله رسیدن به علم قطعی در مورد عقاید و احکام است؛ گرچه این اعتقاد موجب آن نمی‌گردد که عقل در همه کارها صاحب اختیار و حکم کننده باشد.^{۲۴}

در این زمینه، حکم عقل، گاه به این شکل است که میان حکم شرعی و عقلی ملازمه برقرار سازد. مانند: ملازمه میان احکام و اجزای آن (واجب شرعی و وجوب مقدمه آن) و گاه قایل به ملازمه میان عقیده‌ای ثابت و عقیده‌ای دیگر می‌شود، مانند: ملازمه میان قدرت مطلق و تجرد و استحاله تشییه و جسمانیت (از قبیل رؤیت جسمانی)؛ و زمانی قایل به قبیح بودن احکامی می‌شود. مانند: حکم به قبیح نکلیف و عقاب بدون بیان؛ حکم به مطابقت میان حکم خدا با آنچه عقلا در آراء محموده دارند.

اشاعره در این زمینه، یکی از مخالفان جدی مسأله هستند و منشأ تمام احکام را شارع می‌دانند و معتقدند، عقل نمی‌تواند حکمی صادر کند، و یا مکلفین نسبت به ادراکات عقل اعتماد کنند، همان طور که احکام شرعی اعتماد می‌کنند. به همین دلیل، اشاعره قایل هستند که در عالم کارهای خوب و بدی که ذات‌آبد، یا ذات‌خوب باشد وجود ندارد، بلکه «الحسن ما حسنة الشارع، والقبيح ما قبحة الشارع». ^{۲۵} خوب‌ها آنهاست که شارع آنها را خوب کرده و بدھا آنهاست که شارع آن را قبیح شمرده است.

در این زمینه، قرآن می‌گوید: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ» (نحل، ۹۰/۱۶) ... و درجای دیگر می‌فرماید: «يَأَمْرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَحْلِلُ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيَحْرَمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَاثَ» (اعراف، ۱۵۷/۷) ... خدا، امر به معروف و نهی از منکر می‌کند و طیبات را حلال و خبایث را حرام می‌کند.

اگر از پیش، در میان مردم و عقلا چیزی به نام عدل و احسان نباشد، و ذات‌آمردم چیزی

را معروف و منکر ندانند و از قبل، برای آنان طبیّات و خبایث روش نباشد؛ معنا ندارد که خدا، به این موارد فرمان دهد و مردم را ارشاد کند. پس عقل پیش از بیان شارع به حقایقی رسیده و احکامی را دریافته است. معروف، منکر، عدل، احسان، ظلم و بدکاری را شناخته است. معروف، واقعاً معروف است و منکر، واقعاً منکر است؛ نه اینکه چون شرع گفته، منکر یا معروف شده است. ستم کاری واقعاً قبیح است و عدل واقعاً پسندیده است، گرچه شرع هم نمی‌گفت.

به هر حال، کسانی که تفسیر عقلی را منکرند، چند دلیل آورده‌اند:

۱. روایات تفسیر به رأی: مهم‌ترین دلیل این گروه آنست که تفسیر عقلی و اجتهداد کردن در آیات، خارج از روایات، تفسیر به رأی است و چون تفسیر به رأی، در لسان ادله نبوی و اهل بیت ﷺ من نوع شده است، تفسیر عقلی از آن جمله است و مردود می‌باشد. راغب اصفهانی در مقدمه تفسیر خود، نقل می‌کند:

گروهی گفته‌اند: به هیچ وجه تفسیر قرآن با روش عقلی جایز نیست، گرچه فردی عالم و ادیب محیط بر ادله، فقه، ادبیات، اخبار و آثار نباشد. مفسر، باید در هر زمینه به مرویات و آثار مراجعه کند.^{۲۶}

۲. روایاتی که به طور صریح از تفسیر بدون مراجعت به سنت و اهل بیت ﷺ منع کرده است و با تعبیرهایی چون: «ليس شيء أبعد من عقول الرجال من تفسير القرآن»^{۲۷} ... چیزی دورتر از خرد افراد، به تفسیر قرآن نیست»؛ همچنین از امام علی بن الحسین علیه السلام رسیده است.

«إنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يَصِابُ بِالْعُقُولِ النَّاقِصَةِ وَالْأَرَاءِ الْبَاطِلَةِ وَالْمَقَايِيسِ الْفَاسِدَةِ». ^{۲۸} و در حدیثی از امام صادق علیه السلام به نقل از خضرتی، در تفسیر چگونگی قتل کودک آمده است:

«إِنَّ الْعُقُولَ لَا تَحْكُمُ عَلَى أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى ذَكْرُهُ، بَلْ أَمْرُ اللَّهِ تَحْكُمُ عَلَيْهِ»؛ ^{۲۹} همانا خردها بر فرمان الهی حاکمیتی ندارند، این دستورات خداست که بر خردها حکم می‌راند. و مانند این تعبیرات که از تفسیر عقلی جلوگیری می‌کند و ناتوانی عقل را در برداشت از آیات بازگو کرده است.

۳. مفسرانی که با عقل خواسته‌اند به سراغ فهم قرآن بروند و یا برای تبیین اعتقادات،

به براهین فلسفی و عرفانی روی آورده اند، گاه شده که کاوش‌های عقلی را بر فهم کتاب و سنت مقدم داشته اند ولذا از پیش، به وجوب یا امتناع یا جواز اموری قابل شده و دلایل عقلی برآن تراشیده اند؛ در حالی که این ادله، باطل و تحت الشعاع اخبار غیبی و الهی است.

از طرف دیگر، اینکه می‌گویند قاعده عقلی، قطعی است، هم ممکن نیست، زیرا اگر قطعی است نباید اختلافی در آن باشد؛ در حالی که ما به عیان می‌یابیم، بسیاری از این قواعد عقلی و فلسفی مورد اختلاف و در میان فلاسفه مورد تناقض و تهافت است. در این صورت، سؤال اینست که به کدام عقل و اندیشه باید مراجعه کرد و به کدام دیدگاه فلسفی باید توجه نمود؟^{۳۰}.

۴. اطلاق کلمه عقل مبهم و مجمل و ارجاع به امر غیر واقعی است. در اینجا، گاه گفته می‌شود: این امر عقلی است، با آنکه مشخص نیست کدام عقل منظور است، و این در حالی است که ما، عقل مطلق و کلی نداریم تا شامل همه اشخاص بشود و یا تحت تأثیر هوای نفسانی، شهوات و افکار باطل قرار نگیرد و از پیشداوری بر نص قرآنی بر حذر باشد. در این صورت وقتی تأویل، به نفع موافقت عقل انجام می‌گیرد، متضاد با عقول بسیاری می‌شود.^{۳۱} همچنین درک و دریافت عقل از اشیا، مقید و محدود است. عقل توانایی شناخت همه حقایق و معارف را ندارد، ولذا بسیاری از موجودات این جهان را (مانند: جن، ملایکه) درک نمی‌کند؛ و دریافت درستی از جهان دیگر (مانند: عالم آخرت و عالم غیب) ندارد ولذا شرع می‌آید و خبر می‌دهد.

آنچه گذشت، خلاصه‌ای از انتظار موافقان و مخالفان در باب تفسیر عقلی بود. البته سخن در این زمینه بسیار است و جای بحث و مناقشه در ادله مخالفان وجود دارد؛ اما از آنجا که روشن کردن همه جنبه‌ها نیازمند فرصت بیشتر است، برخی توضیحات را به هنگام معرفی تفسیر، خواهیم آورد.

معرفی اجمالی «تفسیر القرآن الکریم»

اکنون پس از توضیحات کلی درباره تفسیر علمی و چند و چونهای آن به سراغ تفسیر مورد نظر می‌رویم.

در تاریخ تفسیر قرآن کریم، کسان بسیاری با عشق به این کتاب آسمانی در توضیح و

تبیین آن، گام به پیش نهادند و تلاش‌های وافری در این راه به خرج دادند. یکی از کسانی که عمر گرانبهای خود را صرف خدمت به اسلام و ارایه تحقیقات اسلامی کرده و در مدت طولانی به تفسیر و تبیین کلام الهی همت گمارده، حاج آقا مصطفی خمینی، فرزند رشید امام خمینی، بنیانگذار جمهوری اسلامی است، که مدت ده سال از عمر گرامی خود را در این راه مصرف داشته و سوگمندانه با مرگ غیر متربقه، این تفسیر را ناتمام گذاشته است. آن مرحوم، گرچه تنها توانست سوره حمد و ۴۵ آیه از سوره بقره را، در چهار جلد به نگارش درآورد، اما تفسیرش، یکی از نمونه‌های بارز تفسیر جامع و گسترده، در دوران معاصر است؛ که به جنبه‌های مختلف تفسیر و استنباط علوم و معارف اسلامی به شکل اجتهادی پرداخته است. از این جهت، می‌توان این تفسیر را نمونه‌ای از دائرة المعارف‌های قرآن دانست، که در حول و حوش کلمات قرآنی، بسیاری از مباحث گوناگون علوم و معارف اسلامی را مطرح کرده است، که اگر به اتمام می‌رسید بیش از صد جلد می‌شد. جالب آن است که ایشان در یکی از بحث‌های تفسیر، می‌گوید:

من در تمام بحث‌های خود، روش گزیده گویی را اختیار کرده‌ام و سعی کرده‌ام از مناسبات اولیه و از مباحث اصلی آیه و دلالت لفظی آن خارج نشوم، و گرنه مشوی هفتاد من کاغذ شود.

تفسیر حاج آقا مصطفی، در بردارنده علوم گوناگون از جمله: صرف، نحو، معانی، بیان، فلسفه، عرفان، فقه، اصول، نجوم، هیأت، علم عدد و مباحث اخلاقی و اجتماعی است. ایشان، در آغاز کتاب، به مقدمه‌ای بسیار کوتاه بسته کرده و در آن فقط به دو بحث اشاره می‌کند. نخست، درباره حقیقت علم تفسیر از منقح کردن موضوع علم تفسیر، تعریف علم و اهداف تفسیر و برخی نکات جالب سخن می‌گوید و دوم، درباره معنای قرآن و وجه تسمیه قرآن به قرآن و موضوعاتی از این قبیل، بحث می‌کند؛ آنگاه وارد بحث‌های تفسیری می‌شود. شیوه بحث در این قسمت، تقسیم مطالب به بخش‌های مورد اشاره در تفسیر است ولذا در آغاز (همانند بسیاری از تفاسیر) اطلاعاتی در زمینه سوره می‌دهد. این اطلاعات شامل: نام سوره، عدد آیات و کلمات، مکّی و مدنی بودن و فضیلت سوره می‌شود. سپس در بخش دوم، به تفسیر آیه یا اجزای آیه و تبیین واژه و تفسیر کلام می‌پردازد. در این قسمت که به شکل گسترده در زمینه مسائل مختلف همچون: رسم الخط، لغت‌شناسی، صرف، نحو، قرائت، معانی و بلاغت، حکمت و فلسفه، فقه،

پنجمین
تئوری
تفاسیر
قرآن

علم حروف و اسماء، إعراب و برخی موضوعات دیگر می پردازد. همه جنبه های موضوع آیه و کلمات آن را وارسی می کند و به نکات بدیع و قابل توجهی اشاره می نماید. و انصافاً در این زمینه، روش ایشان به سبک اجتهادی و همراه با نقد و بررسی اقوال است. تمام آنچه را که نقل می کند، با کمال توانایی و دقّت با محک برهان و استدلال نقد می کند و هیچ مطلبی را مسلم و غیر قابل بحث و نقد نمی انگارد؛ حتی آنهایی را که پذیرفته، شباهات احتمالی و اشکالاتی که دیگران درباره آن مطرح کرده اند را بازگو می نماید. از نکات جالب توجه این تفسیر، بهره گیری از روایات همراه با نقادیهای سندی و دلالتی است.

اکنون، پس از توضیحات کلی در زمینه تفسیر، به یکی از جهات قابل توجه آن، یعنی گرایش عقلانی مفسر و جهتگیری مهم این کتاب اشاره می کنیم؛ جهتی که در مقدمه بحث، مطالبی در کلیت موضوع و چند و چون آن، سخن گفته شد.

بی گمان، برای شناخت تفسیر القرآن الکریم و روشهای مؤلف آن، آشنایی با شخصیت مفسر و تحصیلات و آگاهی های وی ضروری است. اما از آنجا که شخصیت علمی فرزانه محقق حاج آقا مصطفی برای خواننده روشن است و همه می دانیم حاج آقا مصطفی تحصیلات فلسفی و عرفانی را افزون بر دانشها فقه و اصول و تفسیر در نزد پدر حکیم و عارف خود و اساتید بزرگ و معروفی، همچون: علامه سید محمد حسین طباطبائی و آیت الله سید ابوالحسن قزوینی و... آموخته است و امام خمینی، در این رشته به فرزند خویش عنایت ویژه ای داشته و وی را برا اساس همین آموزه ها تربیت کرده است. بنابراین، بسیار طبیعی است که چنین مفسری با دانشها اندوخته و گرایشها عمیق فلسفی و عرفانی، به سراغ تفسیر برود و در جای جای تفسیر، اندیشه عقلانی خود را اعمال کند. البته این نکته را باید افزود که فرق است بین اینکه کسی معلومات و اطلاعات پیشینی داشته باشد و با ذهن باز و آگاهی لازم به سراغ تفسیر برود، و دانش به متزله چراغی برای راهیابی به پیام قرآن باشد؛ با کسی که با پیشداوری و دخالت دادن دانشها گوناگون، به تفسیر قرآن پردازد و از تفسیر به رأی و دخالت دادن نظریه ها و تحمیل آن بر قرآن، ابابی نداشته باشد. آنچه در این تفسیر نمایان است قسم اول است که این معلومات و سیله شناخت بهتر کلام وحی می گردد. به هر صورت، به سراغ یکایک محورهای سه گانه تفسیر عقلی می رویم تا بینیم مفسر عالیقدر ما، در زمینه استنباط و فهم قرآن، تبیین معارف و اثبات معارف دینی با برآهین عقلی چگونه عمل می کند.

استنباط و فهم قرآن با روش عقلی

در زمینه استنباط از کلام، دو شیوه مطرح است، یکی، استفاده از قواعد لفظی با کمک عقل است، مانند اینکه، آیا می‌توان از مفاهیم استفاده برد؟ (آیا مفهوم صفت، عدد، لقب و شرط حجت است یا خیر)؟ آیا از لوازم غیر آشکار کلام، می‌توان استفاده کرد؟ در چه مواردی می‌توان الغاء خصوصیت کرد؟ کجا علت و کجا حکمت است؟ دلالت اقتضا، برای استنباط از کلام حجت است؟ و دهها مورد دیگر که در علم اصول فقه (مباحث الفاظ) مطرح است. و قسمتی از بحث، جنبه تعقیلی و کاوشهای ذهنی دارد. در این بخش، برای مفسر انتخاب مبنا ضروری است. این مباحث، گرچه در تقسیم به دو دلالت لفظی و عقلی تقسیم می‌گردد، اما در هر دو قسم، مباحث عقلی در آن نقش اساسی دارد. و اگر کسی ذهن جوآل و گرایش خرد و رزانه نداشته باشد، نمی‌تواند در میدان استنباط و استخراج پیام قرآن، گام بردارد. از طرف دیگر، برخی از موارد استنباط تنها متکی به قواعد عقلی و اصول مسلم اعتقادی است. در این صورت صغای استدلال از آیه مورد بحث و کبرای آن از حکم عقل گرفته می‌شود. در چنین مواردی، ژرفنگری‌های مفسر آشکار می‌شود و حساسیت او در نوع تعبیر و چگونگی استنباط روشن می‌شود. در این زمینه، چند مثال برای روشن شدن مسئله آورده می‌شود:

۱. مفسر (حاج آقا مصطفی) در تفسیر آیه شریفه «مالک یوم الدین» بیان می‌کند که این آیه دلالت دارد، هم اکنون «یوم الدین» فعلیت دارد، چون اگر چیزی هم اکنون موجود نباشد، معنا ندارد که بگوییم او مالک آن است. بعد این بحث را مطرح می‌کند که دین در این آیه به چه معناست؟ آیا به معنای جزا و پاداش است، یا به معنای حساب و بررسی است؟ اگر به معنای حساب باشد، آیه دلالت دارد که اعمال و افعال انسان در این روز مجسم می‌شود، و خدا مالک آنهاست و به آنها رسیدگی می‌کند چون نفس حساب که مالکیت ندارد، باید مالکیت به چیزی تعلق بگیرد که در خارج وجود داشته باشد لذا باید تجسم داشته باشد.^{۳۳}

نکته دیگری که باز از همین آیه استفاده می‌کند، آنکه رستاخیز و حشر، برای کسانی است که عقل و شعور دارند، نه حیوانات و جمادات و حتی مجانین و کودکان و انسانهای اولیه؛ چون اگر در آن عالم، جای حساب است، و اگر «یوم الدین» روزی است که به کسانی که تکلیف دارند و زمینه بازخواست درباره آنها مطرح است، جزا و پاداش تعلق

می‌گیرد، حشر همه موجودات معنا ندارد. ولذا، این نظریه حکمت متعالیه که می‌گوید، در عالم قیامت همه موجودات محشور می‌شوند، با ظهور اوکیه آیه سازگاری ندارد. اما در پایان، این نظریه را مورد نقد قرار می‌دهد و طبق قواعد عقل و ظواهر برخی آیات، اثبات می‌کند که موجود مجرد، فانی نمی‌شود، گرچه بدن نابود شود، ولذا آیه شامل همه انسانها می‌گردد.^{۳۴}

۲. به مناسب تفسیر آیه «إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» (بقره، ۲/۳۰)، این بحث را مطرح می‌کند که، آیا منظور از ملایکه در این آیه تمام ملایکه هستند یا گروهی خاص؟

ایشان می‌نویسد، گرچه «الملائكة» در اینجا جمع مُحْلَّ بالف و لام است و ظاهراً باید دلالت بر عmom داشته باشد، اما به نظر ما از نظر وضع لفظی، دلالت بر عmom ندارد و باید تمام مقدمات حکمت، باشد تا دلالت بر عmom کند. در حالی که مقدمات حکمتی در این کلام نیست، چون آیه در مقام بیان عmom نیست، اگر نگوییم آیه هرگز ناظر به این جهت نیست که بگوید گروهی خاص مورد خطاب خداوند قرار گرفته اند یا همه ملایکه مورد صحبت بودند. آنگاه ایشان شببه‌ای را مطرح می‌کند که چرا خداوند، با تعبیری خاص نیاورد تا نشان دهد منظور، عده‌ای معین بوده اند. خداوند می‌توانست بفرماید: عده‌ای از ملایکه. ایشان در پاسخ می‌نویسد: «همین که خداوند می‌داند عده‌ای خاص هستند کافی برای این جهت است».^{۳۵}

۳. از نمونه‌های دیگر استنباط‌های عقلانی، بحث دیگر مفسر در آیه فوق است، که چرا قید «فِي الْأَرْضِ» در این آیه آورده شده است؟ با آنکه ظاهر آیه چنین می‌نماید که چنین قیدی لازم نیست. اگر انسان خلیفه می‌گردد، مسلمًا در روی زمین است. وقتی سخن از انسان است، این قید بی معناست.

ایشان در پاسخ، باز کاوش عقلی می‌کند و ضمن ذکر برخی احتمالات و نقد تاریخی و عقلی آنها، احتمال دیگری را یاد می‌آورد که شاید منظور از «فِي الْأَرْضِ» عالم طبیعت باشد (یعنی انسان در عالم مادی و جسمانی، خلیفه گردیده است)، اما باز این احتمال را نمی‌پسندد و می‌نویسد:

گرچه این احتمال بعید نیست، اما با ظاهر آیه سازشی ندارد و شاهد و دلیلی بر مطلب هم نداریم. در این قول خداوند (فِي الْأَرْضِ) بلاغت خاصی وجود دارد، و

آن توجه ملایکه به سؤال مذکور در آیه است و اینکه به ملایکه بفهماند؛ این خلیفه، هر چند از سوی خداوند باشد ولکن به دلیل بودن او در زمین، خوبنیزی و فساد می‌کند، زیرا که اینها از لوازم زمینی و طبیعت مادی و جهان زمینی است.^{۳۶} در تمام این مواردی که یاد شد، مفسر به دنبال استنباط و فهم کلام با کاوشهای عقلانی بود، کاری که با سبر و تقسیم انجام می‌گرفت و همراه با نقد احتمالات گوناگون بود.

تبیین و اثبات معارف قرآن

گفتیم، یکی دیگر از محورهای تفسیر عقلی، اثبات معارف قرآنی همراه با استدلالهای عقلی است. به این معنا که معارف و معانی قرآن با اصول فلسفی و دلایل عقلی، توضیح و تشریح شود. بنابراین در اینجا سخن از استنباط و فهم نیست، سخن از تبیین دریافت‌ها با دلیل عقلی است. در تفسیر حاج آقا مصطفی، این بخش نیز به وضوح مشاهده می‌گردد و نمونه‌های آن بسیار فراوان است، جهت آشنایی با آن به چند مثال بسنده می‌کنیم.

۱. یکی از بحثهای فلسفی و عرفانی بسیار گسترده، توجیه تحدى به قرآن و اثبات حقانیت نبوت و معجزه قرآن است. این بحث از آن جهت در این تفسیر مهم است که چند مسأله به اثبات می‌رسد: یکی، جایگاه و موقعیت تحدى روشن شود و دیگری، هدف هماورد خوانی روشن شود که برای اثبات توحید است یا اثبات نبوت؟ و سوم، اگر قرآن معجزه است، چه جنبه آن معجزه است؟ همچنین آیا قرآن مخلوق خداست، کاری مشابه کارهای دیگر خدا و در برابر موجودات دیگر و یا قرآن امر تکوینی و جزئی از آفریده‌های جهان است (که همگی در تحت اراده خداوند قرار گرفته و تنها تفاوت‌های کیفی در آن است)؟

حاج آقا مصطفی، همه این بحثها را به شکل مبسوط مطرح می‌کند و در پایان، تحلیل عرفانی‌نماید و سخنانی در وجه تمايز قرآن با پدیده‌های دیگر می‌آورد. ایشان این تمايز را در اختلاف میان پیامبر خاتم با پیامبران دیگر و تفاوت در مرتبه و درجه حضرت می‌داند.^{۳۷} نکته مهم در تمام این بحثها، توجیه عقلانی و فلسفی از اعتقاداتی همچون: معجزه، نبوت خاتم، خلق قرآن، علیّت جهان و برخی اصول و اعتقادات دیگر است. در تمام این مباحث روش اثبات و استدلال و توجیه خردگرانی مفسر، کاملاً آشکار می‌گردد.

۲. نمونه دیگر، اثبات واقعیت داشتن بهشت و جهنّم در بسیاری از آیاتی است که به

شكل مبسوط توصیف شده است. مفسر به مناسب تفسیر آیه: «فَإِنْ لَمْ تَفْعِلُوا وَلَنْ تَفْعِلُوا فَاقْتُلُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَرَةُ أَعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ» (بقره، ۲۴/۲)، و آیات مشابه دیگری همچون: «قُوَا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيَّكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَرَةُ» (تحریم، ۶/۶۶)، این بحث را مطرح می کند که قرآن، در مقام بیان توصیف بهشت و جهنم، وعده و وعید و انذار از عذابهای الهی، از باب تمثیل به این اوصاف نمی پردازد؛ قصه و داستان نمی گوید؛ خاطرات خیالی نمی آورد؛ تمام اینها واقعیت دارد. ذر ادامه می نویسد:

اگر بگویی ... تهدید و ترساندن از این آتش جهنم، تاثیری شایسته و به حق در شبه جزیره عرب و حتی در سایر آفاق، نمی گذارد، زیرا که آنان تصور می کنند که آن، آتشی است دور از واقعیت؛ چرا که نسبت به آن عهدی ندارند و همچنین سابقه خارجی، بلکه ذهنی نسبت به مانند و شیوه آن ندارند. [می گوییم] این جدا خلاف بلاught بلکه فصاحت است.^{۳۸}

مفسر در تحلیل عقلانی، توصیف خیالی را مباین با بلاught و فصاحت می داند.

۳. یکی از چهره های دیگر در باب تبیین معارف و اثبات عقلانی عقاید قرآن، دفع شباهات، تعارضات و تناقضاتی است که برخی از منکران قرآن کرده اند. در این مباحث، مفسر کوشش دارد در میان اقوال به گونه ای جمع کند، و سیاق کلام را منسجم و مرتبط نشان دهد که هرگز این شباهات مطرح نگردد، و در آنجا که شباهه ای مطرح شده است، شباهه را بطرف سازد. مثلاً در تفسیر آیه «وَإِنْ كَتَمْتُ مَا نَزَّلْنَا... إِنْ كَتَمْتُ صَادِقِينَ» (بقره، ۲۳/۲) این مسأله را مطرح می کند که شاید، چنین به نظر برسد که صدر آیه با ذیل آن در تناقض است. خود، این شباهه را پاسخ می دهد و احتمالات مختلف در آیه را متعرض می شود.^{۳۹}

تبیین معارف قرآنی با بیان عقلانی

این نکته، بسیار ظریف و بدیع است که ما حقایق قرآن را با زیان دیگر (یعنی توصیفات عقلانی) بیاوریم. به این معنا که ما در کنار مفاهیم و اصطلاحات قرآنی، مباحثی را بیاوریم که لب لباب همان مطالب باشد، اما زیان و ظاهر کلمات متفاوت باشد. ریشه این شیوه از آنجا ناشی می شود که جمیع از محققان در فلسفه اسلامی معتقدند؛ حصول معرفت و شناخت حقایق جهان از سه طریق وحی، کشف و برهان حاصل می گردد و آنچه را که وحی

گفته است، می‌توان با برهان و حکمت متعالیه به دست آورد.^{۴۰} و چون عقل به میزان بودن وحی گواهی می‌دهد، پس هیچ فلسفه صحیحی را نمی‌رسد که از این میزان تجاوز کند.

بنابراین، اشکالی ندارد که فیلسوف و عارفی در کنار تبیین معارف قرآنی، به طرح مباحث عرفانی و عقلانی پردازد. و این نه تحمیل عقیده است و نه تفسیر به رأی، بلکه مقایسه‌ای است میان آنچه وحی بیان کرده با آنچه عقل به آن رسیده و یا کشف شهودی از آن شده است.

این شیوه، از بیان و طرح مباحث فلسفی و عرفانی موجب سوءتفاهمات بسیاری در میان مخالفان فلسفه و عرفان شده و گمان شده، هدف از طرح مباحث فلسفی در تفسیر، مستند سازی آراء فلسفی و تحمیل و تطبیق آن بر قرآن، و جایگزین کردن آنها به جای معارف قرآنی است. ولی در واقع، تفسیرهای فلسفی و عرفانی قرآن کریم، شرح آیات نیست، بلکه تقریر مطالب از زاویه دیگر و با بیان دیگر است.

اگر مفسری مباحث فلسفی را در تفسیر، در کنار آیات و روایات مطرح می‌کند، غرضش این باشد که پیام قرآن همان فهم فلسفی است و جز آن نیست؛ اشکال وارد است. اما اگر مقصودش، بیان جوهره معارف دین، بازیان و نگرش دیگری باشد و میان مباحث عقلانی و معارف دینی تفکیک شده باشد، دیگر اشکالی وارد نیست. در این روش هدف، ارزیابی اندیشه‌های انسانی با معارف قرآنی است.

به عبارت دیگر اگر مفسر در طرح براهین و قواعد فلسفی قصد القای اندیشه فلسفه یونان و هر فلسفه‌ای را داشته باشد این شبیه باز مطرح است اما اگر طرح اندیشه‌ای انسانی در گوشه‌ای از جهان و مقایسه آن با معارف قرآن باشد که احیاناً در مواردی تطبیق می‌کند، نه تنها اشکال نیست، بلکه ارزیابی و گستراندن آفاق فکری معارف وحی بانمونه‌های دیگر است.

صدر المتألهین شیرازی، که یکی از کسانی است که در کنار بیان ظاهری و نقل دیدگاه مفسرین به کاربرد عقل در تفسیر تأکید زیادی می‌کند، و قرآن را به منزله خوان گسترده‌ای از آسمان می‌داند که انواع خوردنیها از جهان برتر، به سرزمین دلهای انسانی نازل شده و هر گروه و جماعتی از این خوان، بهره‌ای و نصیبی دارند. بهره‌گروهی، ظواهر آیات و نصیب گروه دیگر، حکمت و برهان نهفته در آن است.

هست قرآن چون طعامی کز سما گشته نازل از برای اغتشا

اغتذای آدم از لوح و قلم
تو ز قرآن بنگری افسانه ها
بته این شیوه از بیان و ذکر اصطلاحات فنی، مخصوصاً مخاطبان ویژه ای است و
مردم عادی از آن بی بهره اند.^{۴۲}

اکنون به چند نمونه از ذکر مسایل فلسفی و عقلانی در کنار مباحث قرآنی اشاره
می کنم:

۱. مفسر در سوره حمد، آیه: «الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ» و به مناسبت توصیف صفات باری
تعالی، این مسأله فلسفی را معرض می شود که خداوند متعال، صرف الوجود است، به
این معنا که: تمام کمالات و صفات حق، همگی به ذات احادیث بر می گردد و از نوع ترکیب
نیست، تا خدا مجموعه ای از کمالات مرکب باشد، بلکه او، وجودی است که تمام این
کمالات جزو ذات اوست، و گرنه لازم می آید که مرکب از وجود و عدم باشد و این با
وجود واجب سازش ندارد. آنگاه به شکل مبسوط این اصل فلسفی را توضیح می دهد و
معنای رحمائیت و رحیمیت را در میان اوصاف دیگر قاعده صرف الشیء لا يثنی و لا يتکرر
را بیان می کند.^{۴۳}

۲. مفسر بحثی درباره وحدت وجود می کند و جنبه های مختلف این نظریه را مطرح
سازد. وی در تقریر وجود وحدت با دیدگاه عرفانی می گوید:

الوجود الذي يليق بالله تعالى ويكون هذه الكلمة الشريفة، حاكية عنه. هو الوجود
الإطلاقي الذاتي، الابشرط المقسمي، وهذا هو رأى أرباب الكشف واليقين. أو
هو الوجود الخاص، الابشرط القسمى، المنحاز عن سائر الوجودات بالتشكيك أو
بالتباين على اختلاف المذاهب المشائين والإشراقين.^{۴۴}

وجودی که از منظر عرفان مطرح است و لایق خداوند متعال است و این کلمه شریفه
حکایت از آن وجود می کند، هستی نا متناهی ذاتی است که در اصطلاح منطقیین لا بشرط
مقسمی نامیده می شود. این تقریر و تفسیر از وجود هستی دیدگاه ارباب کشف و یقین
است. وجود خاص لا بشرط قسمی است که جدای از دیگر موجودات با اختلاف درجات
است. وجوداتی که هریک با هم مراتب مختلفی دارد یا کلأ با هم متباین هستند، و در دیدگاه
مکاتب فلسفی چون مشایین و اشراقین این وجودات با تفسیرهای مختلفی تبیین شده است.
اما در ادامه بحث، مسأله وحدت شخصی اطلاقی برای حقیقت وجود را مطرح می کند

و وحدت شخصی را نگرشی عرفانی به جهان می‌داند، که هر آنچه در جهان وجود دارد از آن وجود واجب است و تمام ماهیات و خصوصیات اشیا، متسب به این وجود حقیقی و مختلف به حسب مراتب آن هستند. آنگاه لوازم این نظریه را بیان می‌کند و اشکالاتی را که در این زمینه مطرح شده با احتیاط و با تغاییر مجامله آمیز پاسخ می‌دهد، و در پیان، درباره نظریه وحدت وجود با تعبیری بینابین از آنچه قبول و یا رد کرده با تأیید نظریه پدر بزرگوارش (که در حاشیه مصابح الأنس به طور مبسوط عنوان کرده‌اند) می‌نویسد:

والإنصاف أنَّ الاعتقاد بذلك المنهج في غاية الإشكال، وخروج عن طور الشرياع،
حسب ما يظهر منها اهلها وإن كان موافقاً لعدة آيات مضت الإشارة إلى بعضها...
ولذلك أفاد الوالد الكامل، الجامع بين شتات العقليه والتقليله والراحل بقدميه
العلميه والعمليه ... إنَّ الوجود هو الأصل جعلاً وتحققاً وأنَّ المهيئات تظهر بذلك
الحقيقة الظلية والحق المخلوق به.^{۴۵}

مرحوم حاج آقا مصطفی، روش عقلانی و تحلیل و استدلال را تنها در بیان آیه بکار نمی‌گیرد، بلکه این شیوه را در بحثهای ادبی و قرائت و استنباط احکام نیز انجام می‌دهد، نه اینکه فقط به نقل اقوال بستنده کند.

البته شواهد و نمونه‌ها در تبیین گرایش‌های عقلی این تفسیر بسیار فراوان است، اما این مقاله فرصت و مجال بیشتری نمی‌دهد که به همین اندازه بستنده شد.

-
۱. طباطبائی، المیزان، ۱۲/۲۶۷-۲۶۸.
 ۲. صدر المتألهین، تفسیر القرآن الکریم، ۱/۲۵۸-۲۶۴.
 ۳. بحار الأنوار، ۱/۳۷۴؛ ۹۰۸۹.
 ۴. همان، ۹۲/۲۰.
 ۵. آمدی، غرر الحكم، ۱/۳۵۳ (چاپ دانشگاه، تصحیح ارمومی).
 ۶. نهج البلاغه، خ/۲۳۹.
 ۷. کلینی، اصول کافی، ۱/۱۶.
 ۸. شافعی، الرساله/۱، ۵۰۱.
 ۹. آمدی، الأحكام في أصول الأحكام، ۲/۲۹۳.
 ۱۰. زمخشri، الكشاف، ۲/۲۸۳.
 ۱۱. مصابح الأنوار، ۱/۲۵.
 ۱۲. فخر رازی، مفاتیح الغیب، ۹/۱۷۷.
 ۱۳. سیوطی، البرهان فی علوم القرآن، ۲/۱۴۸.
 ۱۴. خوئی، ابو القاسم، البیان/۳۹۷.
 ۱۵. المیزان، ۵/۲۵۴-۲۵۶.

۱۶. به عنوان نمونه آیات زیر را نگاه کنید: بقره، ۲، ۱۶۴؛ آل عمران، ۳، ۱۹۰-۱۹۱؛ نساء، ۵، ۴۸۲؛ انفال، ۸، ۶۲۲؛ ص، ۳۸، ۶۲۹؛ محمد، ۷، ۴۷۴-۴۷۵؛ قمر، ۷، ۵۴.
۱۷. بحار الأنوار، ۱، ۹۴.
۱۸. حوزی، نور الثقلین، ۱، ۷۳۵ ح ۱۴۶ ح ۳۶۷ ح ۱۲.
۱۹. از باب نمونه نگاه کنید به استدلال حضرت در باب نفی صفات سهو و نسیان از خداوند، التوحید/۱۶۰، باب ۱۵-۳۱.
۲۰. عمدتاً این اندیشه از اخباریون و سلفیون است. گرچه به یک معنا، اشاعره در باب حسن و قبح عقلی معتقدند که حسن و قبح، آن چیزی است که شرع گفته شده است. مثلاً این تبیه (م ۷۲۰ ق) از حنبله معروف قرن هشتم و از مخالفان تفسیر عقلی می‌گوید: «ما باید عقل را پس از شرع، قرار دهیم». و روایاتی که در باب اهمیت عقل رسیده را جعلی می‌داند (محمد یوسف موسی، القرآن والفلسفه/۴۴).
۲۱. صدقق، کمال الدین/۳۲۹، ح ۹.
۲۲. خراسانی، جواد، هدایة الأمة إلى معارف الأئمة/۲۶.
۲۳. همان/۲۹.
۲۴. المظفر، محمد رضا، اصول الفقه، ۲۱۶/۲.
۲۵. ایجی، عبد الرحمن، شرح المواقف، ۱۹۵/۸.
۲۶. راغب اصفهانی، مقدمه جامع التفاسیر/۹۳.
۲۷. بحار الأنوار، ۸۹، ۱۰۰، ۷۲.
۲۸. همان، ۲، ۳۰۳، ح ۴۱، به نقل از کافی. امّا در کافی، ۱/۵۷، حدیث چنین است: «إِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يَصْابُ بِالْقِيَاسِ». گرچه عقول ناقصه با قید آراء باطله و قیاس فاسد در یک ردیف است. و روایتی به این مضمون در هیچ یک از کتب اریعه دیده نشد.
۲۹. همان، ۱۳، ۲۷۸.
۳۰. الرومي عبد الرحمن، المنهج المدرسة العقلية الحديثة/۲۹۸.
۳۱. همان/۳۰۲.
۳۲. تفسیر القرآن الکریم، ۱۰۳/۲.
۳۳. همان، ۱/۳۶۱.
۳۴. همان/۳۶۰.
۳۵. همان، ۴/۲۶۶.
۳۶. همان/۴۶۸.
۳۷. همان، ۴/۵۳-۵۸.
۳۸. همان/۴۵.
۳۹. همان/۳۹.
۴۰. صدر المتألهین، شرح اصول کافی، تصحیح محمد خواجه، ۲/۴۷۹، (كتاب الحجۃ، ب، ۵، ح ۴۰). ر.ک: آملی سید حیدر، أسرار الشريعة وأطوار الطريقة وأنوار الحقيقة، ص ۳۸ (تصحیح محمد خواجه).
۴۱. تفسیر القرآن الکریم، ۱/۱۲۳، مقدمه آقای بیدار فر.
۴۲. همان/۱۲۸.
۴۳. همان.
۴۴. همان/۱۰۳.
۴۵. همان/۱۰۸.